



ANTIMOBBNINGSPLAN

Vad är kränkande behandling?

Begreppet "kränkande behandling" är ett samlingsbegrepp för olika former av kränkningar. Exempel på kränkningar i skolsammanhang är mobbning och rasistiska beteenden. Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck. Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande. En viktig utgångspunkt är att den som uppges att hon eller han blivit kränkt, alltid måste tas på allvar.

Kränkningarna kan vara:

- **fysiska** (t.ex. att bli utsatt för slag och knuffar)
- **verbala** (t.ex. att bli hotad eller kallad saker)
- **psykosociala** (t.ex. att bli utsatt för ryktesspridning, utfrysning)
- **text- och bildburna** (t.ex. klotter, brev och lappar, e-post, sms och mms, sociala medier)
- **diskriminering** (t.ex. utifrån kön, etnisk tillhörighet och funktionshinder)
- **sexuella trakasserier** (grundande på kön eller som anspelar på sexualitet)
- **rasism** (uppfattning om den egna folkgruppens överlägsenhet och utifrån detta ses vissa folkgrupper som mindre värda)
- **främlingsfientlighet** (avser motvilja mot grupper som definieras genom fysiska, kulturella/etniska eller beteendemässiga drag)
- **homofobi** (avser motvilja mot och förakt för homo - eller bisexualitet, hbtqia-kultur och -personer)

Mobbning innebär att den som är utsatt befinner sig i underläge och känner sig kränkt.

Vi tolererar inga former av kränkande behandling!

KOM IHÅG!

Du har rätt att vara respekterad för den du är.
Det går att stoppa kränkningar.
Acceptera aldrig att någon kränker dig.
Om du blir utsatt, berätta för någon du har förtroende för.

Att förebygga kränkande behandling

Det förebyggande arbetet ska vara långsiktigt och omfatta individ-, grupp- och skolnivå. Vårt främjande arbetssätt ska vara långsiktigt och ska skapa goda och demokratiska relationer och lärmiljöer som i sig innebär att förekomst av kränkningar minskar.

I Näfsby skola har vi som mål att:

- Skapa en god fysisk och psykisk arbetsmiljö för både barn och personal i skolan
- Elever i så stor utsträckning som möjligt ges ett inflytande på sitt lärande och sin utveckling.
- Alla elever ska känna att de kan påverka sin egen situation.
- Alla klasser har regelbundna lektioner där de arbetar med materialet KiVa skola eller andra förebyggande material.
- Förbättra metoder och arbetssätt som utvecklar elevers empati och sociala kompetens.
- Eleverna ska känna sig trygga och veta att skolan reagerar om problem uppstår.



Metoder:

Skolans personal arbetar förebyggande genom att;

- Regelbundet kartlägga elevers trivsel och inflytande samt förekomst av kränkande behandling.
- Tydliga trivselregler som tas fram i samverkan med eleverna.
- Utevistelse med närvarande vuxna bland eleverna.
- Trivsel – en stående punkt vid utvecklingssamtalen.
- Alla klasser arbetar med materialet KiVa skola/ Livskunskap/välbefinnande.
- Övningar i empatisk förmåga ex. dramaövningar, värderingsövningar.
- Återkommande samtal med elever enskilt eller i grupp.
- Välbefinnande och elevdelaktighet är en viktig del av det förebyggande arbetet.

Detta vill vi också värna om:

- Möjliggöra uteaktiviteter och tillhandahålla material.
- Uppmärksamma och reda ut situationer då problem uppstått bland eleverna.
- Aldrig tillåta nedsättande kommentarer, suckar, miner eller liknande.
- Att alla elever blir sedda och bekräftade.
- Påminna elever om att alltid berätta för vuxna om kränkningar förekommer.
- Reagera på negativt språkbruk.

Det är det positiva dagliga arbetsklimatet som skapar goda lärmiljöer för barn och vuxna.

Upptäcka, utreda & åtgärda kränkande behandling/mobbning

I våra verksamheter ska all personal aktivt arbeta för att motverka alla former av kränkande behandling. Det ska råda nolltolerans. Den som uppmärksammar en kränkande handling ingriper omedelbart och tar därefter kontakt med respektive klasslärare eller med föreståndaren om det är en vuxen inblandad.

UPPTÄCKA

- Kartlägga via trivselenkät och intervjuer.
- Alla vuxna tar ansvar för att hålla god uppsikt.
- Misstanke om kränkning tas **alltid** på allvar.
- Elevärenden som återkommande punkt på möten med pedagogisk personal.
- Återkommande fortbildning för all personal.
- Kontinuerlig föräldrainformation hur vi jobbar med antimobbning i skolan.

HEMMET KAN STÖDJA

- Uppmana barnen att berätta för vuxna i skolan om det förekommer kränkningar.
- Uppmana barnen att ta upp ärenden på klassrådet.
- Höra av sig till skolan om det uppstår problem
- Hjälpa barnen att resonera kring vad ett gott kamratskap verkligen innebär

Skolans KiVa-team 2023–2024

Tommy Höglund, klasslärare

Sandra Eckerman, assistent

Senny Elshawadfi, speciallärare

Emma Åkerholm, klasslärare



UTREDA & ÅTGÄRDA

Så snart skolan får kännedom om att kränkningar har eller kan inträffa skall utredning sättas igång. Klassläraren är med från början av utredningen eftersom hen ofta har mycket information om eleverna. Målsättningen är att detta omedelbart skall upphöra. Vid behov kan skolkurator eller skolhälsovårdare konsulteras. Skolans handlingsplan bygger på *Kiva skola-programmet*.

Sammanfattning: Hantering av akuta mobbningsfall

