



**NÄFSBY SKOLA**  
Hammarlands kommun, Åland



# Likabehandlingsplan

**NÄFSBY SKOLA**



## Inledning

Skolan har en viktig uppgift i främjandet av jämställdhet och likabehandling. Varje skola är skyldig att utarbeta en jämställdhetsplan som görs upp i samarbete med personal och elever. I jämställdhetslagens 5 § och 5 a § föreskrivs om en jämställdhetsplan och innehållet i den.

I den nya läroplanen för landskapet Åland betonas jämlikhet och alla människors lika värde som ett centralt mål. FNs barnkonvention ligger som grund för läroplanens värdegrund och skolan ska arbeta normkritiskt för jämlikhet, likabehandling, rättvisa och jämställdhet.

Vår vision är att alla individer oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan övertygelse, funktionsvariation, ålder eller sexuell läggning ska mötas med respekt och ha samma förutsättningar till att utvecklas och växa i en trygg skolmiljö.

Jämställdhet kan jämföras med demokrati och handlar om att vara delaktig och ha inflytande över sitt eget liv och det samhälle vi lever i. I en jämställd skola vågar varje elev vara sig själv, känna sig trygg och känna delaktighet i skolgemenskapen.

## Konkreta mål och åtgärder för jämställdhetsarbetet

Det övergripande målet i Näfsby skola är att alla ska ha samma möjligheter, rättigheter och skyldigheter.

**Mål:** Skolans inre arbete organiseras så att kränkande särbehandling förebyggs.

### Åtgärder:

- Vid medarbetarsamtal ställs frågan: På vilket sätt har du bidragit till att utveckla ett könsneutralt bemötande/utjämna könsskillnader/bryta stereotypa mönster?
- Lärarlagen ska aktivt och planerat arbeta för att jämställdhetsarbetet på bästa sätt integreras i skolans verksamhet.
- Skolledningen ska följa upp jämställdhetsarbetet hos personalen och stödja lärarlagen.

**Mål:** Motverka ojämlikhet, fördomar och intolerans.

### Åtgärder:

- Attitydfostran ska vara ett ansvar för alla vuxna i skolan.

**Mål:** Kränkande behandling på grund av kön ska inte förekomma.

### Åtgärder:

- KIVA- programmets lektionsmaterial används och diskussioner hålls med eleverna om vad som är acceptabelt att säga till andra människor.

**Mål:** Alla i skolan ska behandlas med respekt och diskriminering på grund av funktionsvariation, att man kommer från annat land och kultur eller blir respektlöst bemött på grund av sin sexuella läggning är förbjudet.



#### **Åtgärder:**

- Om diskriminering på grund av ovanstående konstateras ska det behandlas som mobbing, utredas och vid behov ska föräldrakontakt tas.
- KIVA-teamet blir inkallade om fortsatt mobbing sker.

**Mål:** Eleverna ska ges en aktiv roll i arbetet för jämställdhet.

#### **Åtgärder:**

- Elevrådet ska årligen ta del av resultaten i KiVa-utvärderingen som gäller jämställdhet- och likabehandling. Finns behov ska förändringar genomföras i skolan för att uppnå målet.

## **Jämställdhetsläget i Näfsby skola läsåret 2023–2024**

### **Skolförestandare, klasslärare samt timplärare**

Kvinnliga: 10

Manliga: 2

### **Assistenter**

Kvinnliga: 6

Manliga: 2

## **Utvärdering av resultatet från enkäten**

### **Metod för att utreda jämställdhetsläget i skolan**

Varje år deltar skolans elever samt lärare i en enkät som kommer från Kiva-skola.

Utgående från resultatet av Kiva-enkäten som gjordes av eleverna behöver följande åtgärder vidtas för att främja jämlik behandling.

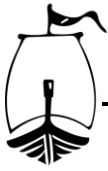
- Personalen uppmärksammas och påminns om resultatet på enkäten.
- Personal från skolan arbetar vidare med välbefinnande och elevdelaktighet. Genom att skapa välbefinnande på skolan ger vi utrymme för acceptans, respekt och trygghet.
- I klasserna får eleverna jobba med samarbetsövningar som är gruppstärkande för att främja acceptans.
- Eleverna får göra övningar som ökar förståelsen för begrepp som berör ämnet.

## **Sexuella trakasserier**

Elevernas upplevelser av sexuella trakasserier har undersökts i KiVa-utvärderingen våren 2023.

Eleverna i åk 4–6 får svara både på frågan om de upplevt oönskad fysisk beröring samt om de fått otrevliga kommentarer om kroppen eller sexualitet. Resultatet visar att vi behöver lyfta detta och jobba tillsammans med eleverna kring vad respekt för andras kroppar innebär redan från åk 1.

Eleverna behöver både stärkas i att kunna säga stopp då något inte känns bra samt utbildas kring hur en accepterad fysisk kontakt mot andra kan ske och inte ska ske.



## Följande åtgärder planeras för läsåret 2023–2024

- Rädda Barnens material “Stopp min kropp” och boken “Barnen i kramdalen” i de lägre årskurserna.
- I ämnet hälsokunskap i åk 5 finns temaområdet “min kropp” med där ämnet berörs.
- Välbefinnande. En Lära känna varandra-dag med grupper bestående av elever från alla årskurser. Under dagen kommer eleverna få jobba med samarbetsövningar för att lära känna varandra.
- Rastaktiviteter under ledning av elever från de äldre årskurserna. Detta för att både skapa gemenskap, motverka utanförskap och ge eleverna möjlighet till bra rastaktivitet vilket i sin tur motarbetar dåligt beteende.
- Flera gemensamma samlingar hålls för att stärka gemenskapen.
- Flera aktiviteter och temaarbeten där elever från flera olika årskurser och klasser jobbar tillsammans. Läsfaddrar, naturstig.